

• **Lis le texte.**

M. Langlois nous fit entrer en classe et nous dit :
« Les enfants, Mme Calvet est absente,
vous allez avoir un remplaçant. »

• **Réponds aux questions.**

- Qui est M. Langlois ?



.....

- Qui est Mme Calvet ?



.....

• **Dans le texte, souligne les indices
qui t'ont permis de répondre.**

• Entoure les verbes qui conviennent.

Au printemps dernier,

j'ai planté / **je plante** / **je planterai**

des graines de potiron.

Depuis, **j'arrosrai** / **j'ai arrosé** / **j'arrose**

les jeunes pousses chaque jour,

et **j'enlève** / **j'enlevais** / **j'enlèverai**

les mauvaises herbes.

Dans quelques mois, les potirons

deviennent / **deviendront** / **devenaient** énormes

et quand ils **sont** / **étaient** / **seront** mûrs,

on les **cueille** / **cueillait** / **cueillera** ensemble

et on **faisait** / **fait** / **fera** un bon gratin !

- Pour chaque phrase, colorie le verbe qui convient.



je lis

Hier, je me suis couché tôt et j'ai lu un moment.

je lirai

 passé présent futur


jouaient

Dans la cour, les élèves criaient et jouent au loup.

joueront

 passé présent futur


ferme

La princesse fermera les yeux et s'endormit.

ferma

 passé présent futur

- À quel temps sont ces phrases (**passé**, **présent**, **futur**) ? Coche la bonne réponse dans les cases ci-dessus.

• Lis le texte.

Papa se remet en marche en disant :

« À la tombée de la nuit,
nous planterons notre tente près d'un ruisseau
et nous allumerons un feu. »

• Quelle est la suite logique du texte ?**Coche la bonne case.**

À ce moment-là, maman souffla sur les braises
et alla chercher du bois mort.

Quelle aventure ! C'est la première fois
que je dormirai en pleine nature.

Quand l'orage a éclaté, j'ai senti
des gouttes d'eau tomber sur ma tête.

**• Entoure ce qui est incohérent
dans les autres propositions.**

• Complète ces phrases en t'aidant
des mots en bleu !



- Les élèves forment un

Ils se **rangent** devant la classe.

- Je suis arrivé en :

un bouchon m'a **retardé**.

- Il fait plus aujourd'hui.

Le temps s'est **refroidi**.

- Le s'occupe de ses petits :

il apporte de la nourriture aux **renardeaux**.

- Mon pantalon n'est plus assez

pour moi : j'ai **grandi**.

• **Surligne les lettres muettes**
dans les mots que tu as ajoutés.



- Deux catégories de mots sont mélangées.

cerisier

saladier

cendrier

poirier

sucrier

pommier

- Classe ces mots ci-dessous.

Récipients

.....

.....

.....

.....

Arbres fruitiers

.....

.....

.....

.....

- Donne leur définition à l'oral.

Un **sucrier**,
c'est pour mettre...

Un **cerisier**,
ça donne des...



- Dans chaque phrase entoure l'adjectif **doux, douce**.

- Tu as les cheveux doux comme ceux d'un bébé.
- J'aime la voix douce de ma maitresse.
- N'aie pas peur de mon chien,
il est doux comme un agneau.
- Ton pull est tout doux.
- La flute est plus douce que la trompette.

- Colorie ci-dessus l'adjectif **doux, douce** avec la couleur de la bonne définition.

doux, douce : lisse, agréable à toucher.

doux, douce : gentil·le, qui n'est pas agressif/ve.

doux, douce : qui produit un son agréable à entendre, pas trop fort.

- **Complète chaque phrase avec un ou plusieurs mots de la même famille que le mot en bleu.**

- Maman avait **emballé** le cadeau,
et moi je l'ai
- En faisant des courses, il faut **penser**
à ne pas trop
- Un taille-crayon, c'est très **utile**,
mais un taille-stylo,
c'est complètement !
- J'avais **accroché** un beau poster au mur,
mais il s'est
Il faudra que je le

Attention,
il y a un intrus.
Entoure-le.



• **Complète ces phrases
avec le déterminant qui convient.**

- Demain, soleil brillera
sur Alpes et Jura.
- Rangez affaires
et prenez cahier du jour !
- Quand il pleut, je mets bottes,
..... veste et je prends
parapluie.
- Benjamin ne pourra pas venir à la fête,
..... père et mère
ne veulent pas qu'il sorte.
- école se trouve
entre mairie et église.

articles définis

le
la
l'
les

articles indéfinis

un
une

des

articles indéfinis

mon - ma	mes
ton - ta	tes
son - sa	ses
notre	nos
votre	vos
leur	leurs



- Écris l'infinitif du verbe de chaque phrase dans le cadre → .

• Mon oncle **construi**..... sa maison. →

• Tu **gagn**..... souvent aux billes. →

• Nous **repart**..... déjà demain ? →

• Le papillon se **pos**..... sur une fleur. →

• Sarah **mor**..... dans sa pomme. →

• Je **pren**..... mon temps. →

• Vous **grandiss**..... plus vite que moi. →

- Complète le verbe en bleu avec la bonne terminaison du présent.

- Dans le texte, ajoute la ponctuation

manquante : **.** ou **?** ou **!**

on ne peut pas traverser la rue
est en travaux

on ne peut pas traverser la rue
il n'y a pas de passage piéton

- Ci-dessus, ajoute les majuscules.
-

- Dans le texte, ajoute la ponctuation

manquante : **.** ou **?** ou **!**

j'ai trouvé la solution de ce problème
n'était pas évidente

j'ai trouvé la solution à ton problème
je t'en parlerai ce soir

- Ci-dessus, ajoute les majuscules.

Dans chaque petit texte, un nom est répété.

- Entoure **le nom propre en bleu**
et **le nom commun en vert**.

- Ma tante Marguerite adore cueillir des fleurs dans les prés, surtout des bleuets et des marguerites.
- En Bourgogne, on produit un vin qui s'appelle le bourgogne.
- Les frères Montgolfier sont les inventeurs du ballon gonflé à l'air chaud, qui s'envola pour la première fois en 1783.
Ils ont laissé leur nom à la montgolfière.

- Classe **les noms propres** et **les noms communs**.

Noms propres

.....

.....

.....

.....

.....

Noms communs

.....

.....

.....

.....

.....

- Écris une phrase pour chaque dessin en t'aidant des étiquettes.

répare

réparent

les ouvriers

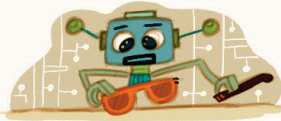
les lunettes

le robot



→ Les

.....



→ Le

.....

les éléphants

pousse

le camion

poussent



→ Le

.....



→ Les

.....

- Souligne le sujet de chaque phrase.
- Puis fais une flèche entre le sujet et la terminaison du verbe.

- **Colorie le mot entouré :**
 - **en vert si c'est un adjectif ;**
 - **en bleu si c'est un nom.**

- Pour ce gâteau, il faut monter les blancs en neige.
- Les ours blancs vivent sur la banquise.
- Le public a applaudi le groupe de rock.
- Les toilettes publiques ne sont pas toujours très propres !
- Jules a peur dans le noir .
- Zéralda a les cheveux noirs et bouclés.

- Complète les phrases avec le verbe
à l'infinitif (-er) ou au participe passé (-é).



L'avion va **décoll**.....



L'avion a **décoll**..... !



Elle m'a **téléphon**.....



Tiens, un message de Léa !

Je vais lui **téléphon**.....



Quand on utilise le participe passé, c'est que l'action est déjà passée.

• Complète les phrases avec l'un de ces mots.

marche

marches

marchent

- J'ai horreur de la à pied! →
- Samia, Paul et Noé souvent ensemble. →
- Cette voiture est en panne, elle ne plus. →
- Les de cet escalier sont très usées. →
- Je plus vite que toi. →
- Quand je suis pressé, je monte les de l'escalier deux à deux. →
- Les bébés d'abord à quatre pattes. →

• Écris dans le cadre → :

- (V) si le mot ajouté est un verbe ;
- (N) si le mot ajouté est un nom.

- **Complète les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.**

regarder

- Ils la télé avant d'aller se coucher.

courir

- On est essoufflé parce qu'on dix minutes.

être

- Vous absents pendant cinq jours.

renverser

- Les chatons un vase.

boire

- J'avais très soif, j'..... un grand verre d'eau.

- Écris une phrase
en utilisant toutes les étiquettes :

Mon

gamelle

petit

a renversé

sa

chien

→ Mon
D



- Écris **D** sous les déterminants,
N sous les noms, **Adj** sous les adjectifs
et **V** sous les verbes.

• Complète ces phrases avec **et** ou **ou**.

• Tu es droitier gaucher ?

• « On joue aux gendarmes
aux voleurs ?

– D'accord, tu veux être gendarme
..... voleur ? »

• Pour la piscine, demain, n'oubliez pas
votre bonnet votre maillot
de bain.

• Une porte ne peut pas être fermée
..... ouverte en même temps.

• Complète cette phrase en t'aidant du dessin.



La lune
brillent dans le ciel.

• Dessine dans les cadres le petit symbole
qui convient :

et

ou



• Complète les mots avec g, ge ou gu.

- Nous **na.....ons** dans le **.....rand** bain.
- Le maître **na.....eur** nous **re.....arde**
depuis la **pla.....e**.
- Les **lé.....umes** poussent
dans le jardin **pota.....er**.
- Les **.....rimpeurs** sont **fati.....és**,
ils se reposent dans la **nei.....e**.
- **.....énial**, j'ai **.....agné** le **.....ros** lot :
un **voya.....e** au **Séné.....al** !

- Écris une phrase pour chaque dessin en t'aidant des étiquettes.

se repos...

sur la plage

se baign...

pendant qu'

elle

il

ils

elles



.....

.....

.....



.....

.....

.....

- N'oublie pas les majuscules et la ponctuation.

Fais attention
aux accords !



- Complète les mots avec **em** ou **en**.

.....dormi

.....bêtant

.....porter

.....mener

.....tendre

.....prunter

- Dans les mots ci-dessus, fais une flèche reliant le **m** à la lettre qui le suit.

Exemple

employe


- Complète les mots avec **m** ou **n**.

- Ces **cha.....pigno.....s** sont vraiment **bo.....s**.
- Je **ma.....ge** une **tra.....che** de **ja.....bo.....**
- Il manque un **ti.....bre** sur cette **e.....veloppe**.

- **Récris la phrase pour qu'elle corresponde au dessin.**

La dessinatrice termine le portrait
du célèbre acteur américain.



→ Le dessinateur termine le portrait

.....
.....

- **Récris la phrase pour qu'elle corresponde au dessin.**

Les bucherons se présentent à leur nouvelle cliente.



→ Les

se présentent à leur

.....

- **Complète les phrases avec les sujets et les verbes qui conviennent.**

Exemple



Quand **elle fait** de la peinture,
elle se protège avec un tablier.



Quand de la peinture,
..... avec un tablier.



Quand de la peinture,
..... avec un tablier.