

Progression des séquences I

La progression proposée est établie selon une difficulté croissante des notions et en alternant les apprentissages de grammaire (classes de mots, fonctions et types de phrases) et de conjugaison.

L'ordre de certaines séquences pourra être modifié. Cependant, nous conseillons de ne démarrer l'étude systématique de la conjugaison qu'après avoir revu les notions de verbe et de sujet du verbe.

Séquences de grammaire : fonctions fonctions dans le GN, phrases

Séquences de conjugaison

1	Les groupes dans la phrase	Découpage de la phrase en groupes indispensables ou non.
2	Le sujet	<ul style="list-style-type: none">- Identifier le groupe sujet.- Distinguer nom propre, nom commun et pronom personnel.- Accorder le sujet et le verbe.
3	La forme négative	<ul style="list-style-type: none">- Identifier une phrase à la forme affirmative ou négative.- Transformer les phrases de la forme affirmative à la forme négative.
4	Le verbe (formes conjuguées, infinitif, variations)	<ul style="list-style-type: none">- Savoir repérer le verbe conjugué d'une phrase et trouver son infinitif.- Comprendre la morphologie verbale (radical et terminaisons).
5	Le présent des verbes en ER, être et avoir	<ul style="list-style-type: none">- Connaître les terminaisons au présent de l'indicatif des verbes en ER, être et avoir.- Connaître les particularités orthographiques des verbes conjugués en CER, GER, ELER et ETER.
6	Le présent des autres verbes fréquents	<ul style="list-style-type: none">- Connaître la conjugaison des verbes partir, dire, venir, voir...je > s, tu > s, il/elle > t- Connaître les régularités de terminaison des verbes en DRE (vendre, prendre), en OIR (vouloir, pouvoir).
7	La ponctuation dans la phrase	<ul style="list-style-type: none">- Distinguer les différents signes de ponctuation.- Comprendre le rôle de la ponctuation.- Lire de manière expressive en prenant en compte la ponctuation.

8	Les constituants du GN	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier la nature des mots qui composent le groupe nominal de base (déterminant + nom). - Distinguer nom propre et nom commun. - Connaître la règle d'accord déterminant/nom.
9	Le passé composé avec <i>avoir</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir conjuguer <i>avoir</i> et <i>être</i> au passé composé. - Connaître les participes passés des verbes <i>être</i>, <i>avoir</i> et des verbes courants. - Savoir conjuguer les verbes au passé composé avec <i>avoir</i>.
10	Le passé composé avec <i>être</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir conjuguer les verbes au passé composé avec <i>être</i>. - Connaître la règle d'accord du participe passé avec le sujet.
11	Les phrases interrogatives	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les phrases interrogatives. - Écrire des phrases interrogatives.
12	L'adjectif qualificatif épithète	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier la nature et le rôle de l'adjectif qualificatif. - Connaître la règle d'accord en genre et en nombre déterminant/nom/adjectif.
13	Le complément circonstanciel (ou complément de phrase)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier la nature des mots qui composent le complément de phrase. - Identifier le complément de phrase dans la phrase. - Distinguer les compléments circonstanciels de temps, de lieu, de cause (CM2).
14	L'imparfait	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir conjuguer les verbes courants à l'imparfait. - Repérer les régularités de terminaison de l'imparfait.
15	Le complément d'objet (ou complément du verbe)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier la nature des mots qui composent le complément du verbe. - Identifier le complément du verbe dans la phrase. - Distinguer le complément d'objet direct et le complément d'objet indirect (CM2). - Savoir pronominaliser le complément du verbe.
16	Le complément du nom	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le complément du nom dans le GN. - Identifier la nature des mots qui composent le complément du nom. - Connaître la règle d'accord dans le GN avec le complément du nom.

17	Le futur des verbes fréquents	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir conjuguer les verbes courants au futur. - Repérer les régularités de terminaison du futur.
18	Les phrases injonctives	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les phrases injonctives. - Écrire des phrases injonctives.
19	L'attribut du sujet	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier la nature des mots qui composent l'attribut du sujet. - Connaître les verbes d'état. - Identifier l'attribut du sujet. - Connaître la règle d'accord attribut/sujet.
20	Le passé simple des verbes à la 3 ^e personne	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir conjuguer les verbes courants au passé simple. - Repérer les régularités sonores de terminaisons des verbes : <i>er</i> > âmes, <i>ir</i> > îmes, <i>oir</i> > ûmes, <i>venir</i> > înes...
21	Les pronoms de reprise	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les pronoms personnels (sujets et compléments). - Distinguer pronoms personnels sujets/compléments dans une phrase. - Savoir utiliser les pronoms personnels dans une phrase.
22	Les phrases complexes	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer phrase simple et phrase complexe par rapport au nombre de verbes. - Commencer à distinguer les propositions juxtaposées (ponctuation) des propositions coordonnées (conjonction de coordination) et des propositions subordonnées (subordonnées relatives).
23	Le plus-que-parfait	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir conjuguer les verbes au plus-que-parfait avec <i>avoir</i> et <i>être</i>. - Connaître la règle d'accord du participe passé avec le sujet.
24	La forme exclamative	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la forme exclamative. - Identifier les constituants d'une phrase à la forme exclamative. - Construire des phrases à la forme exclamative.
25	L'impératif	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir conjuguer les verbes courants à l'impératif. - Repérer les régularités de terminaison.
26	La proposition subordonnée relative (bonus)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier la proposition subordonnée relative. - Identifier la nature des mots qui composent la proposition subordonnée relative.