

LE COLLECTIF TOUS DEHORS ET L'HISTOIRE DE CE LIVRE

Des éducateurs nature belges ont créé un collectif Tous Dehors, inspiré du groupe français Sortir³¹.



La raison d'être de ce collectif est la promotion des pratiques éducatives dans la nature. En effet, ses membres sont convaincus que le contact avec la nature est essentiel au développement harmonieux de chaque être humain. Trois visées sous-tendent leur réflexion :

- **Renouer des liens avec la nature.** Apprendre à l'apprécier, y trouver épanouissement, émerveillement et confiance, prendre conscience de notre interdépendance avec la nature, éprouver le contact avec les éléments, accepter ce qui vient et prendre conscience de notre place dans le monde.
- **Développer tout l'être.** Vivre des expériences sensorielles, émotionnelles, sociales. Ressentir le mouvement, la fatigue. Devenir curieux. Permettre aux enseignants de découvrir les multiples facettes des enfants qu'ils éduquent. Non seulement l'enfant ou le jeune ne peut se résumer à son « métier » d'élève, mais il faut aussi réaffirmer que le mouvement est essentiel aux apprentissages.
- **Apprendre le monde.** Construire une relation intime avec le cadre de vie, le temps et l'espace, acquérir de la liberté et de l'autonomie, apprendre à vivre en groupe et développer des relations apaisées.

Pour mettre en œuvre des actions concrètes, le collectif Tous Dehors s'est défini des principes de fonctionnement :

- un groupe diversifié et ouvert à toute personne intéressée par la démarche : animateurs du secteur de l'éducation relative à l'environnement, enseignants, conseillers pédagogiques, ou tout simplement passionnés de nature ;
- une prise de décision par consentement : les propositions sont améliorées au fil des objections fondamentales qu'elles entraînent, avant d'être validées par le groupe ;
- une production en « Creative Commons » : toute production du groupe est un bien commun. À ce titre, elle est gratuite et le groupe en est l'auteur ;
- un site Internet (www.tousdehors.be) pour promouvoir des ressources, suivre l'avancée des chantiers, inviter à la participation, diffuser des informations...

● Un premier projet : la form'action

L'école occupe une place centrale dans le développement cognitif, social, physique et psychologique des enfants. C'est pourquoi la première action concrète du collectif Tous Dehors vise les enseignants du fondamental. Les questions suivantes se posent :

- Comment donner envie à des enseignants de sortir avec leurs élèves ?
- Quels sont les freins à la pratique de l'enseignement dans la nature ?
- Quel est le profil des enseignants qui sortent régulièrement avec leur classe ?

Vaste chantier... Assez vite, une idée germe : proposer aux enseignants un recueil de « trucs et astuces » pour sortir dans la nature avec une classe, testés et approuvés par d'autres enseignants. Le projet du livre *Trésors du dehors* motive toute l'équipe, et semble jouable !

● Alexandre Ribeaud, un enseignant « classe dehors »

Enseignant depuis 2010, Alexandre commence la pratique de la classe dehors à Paris en 2019 après la lecture de *L'Enfant dans la nature* (Matthieu Chéreau, Moïna Fauchier-Delavigne, Fayard, 2019). Rapidement, il est sollicité par d'autres enseignants, puis soutenu par la Cardie (cellule académique de développement, innovation et expérimentation) et la pratique se développe à Paris. Alexandre participe à une recherche-action participative sur l'évaluation de la pratique de la classe dehors, anime des conférences et porte un projet de création d'une *forest school* à Paris. En 2021, il a fait partie de la première promotion du Collège Citoyen de France. Il a piloté l'adaptation française du livre belge *Trésors du dehors*, publié en 2022 sous le titre *Faire classe dehors* aux éditions Retz.

● Témoignages

→ Enseignants belges

• Anne Dassonville, École communale de Humain / Marche-en-Famenne, classe de 2^e et 3^e maternelle

• Anne Dubray, École libre de Saint-Vaast / Saint-Vaast, classe de 1^{re}, 2^e et 3^e maternelle

• Anne-Chantal Decaluwé, École de la Sainte-Union / Kain, classe de 2^e maternelle

• Anne-Sophie Istasse, École Notre-Dame des Hayeffes / Mont-Saint-Guibert, classe de 2^e primaire

• Caroline Arquin, École Sainte-Thérèse / Carnières, classe de 3^e primaire

• Cathy Lévêque, École Sainte-Thérèse / Carnières, classe de 1^{re} maternelle

• Cécile Chantraine, École de la Providence / Saint-Servais, classe de 5^e primaire

• **Chantal Gobeaux**, École Notre-Dame des Hayeffes / Mont-Saint-Guibert, classe de 1^{re} et 2^e primaire

• **Christian Goblet**, École communale de Humain / Marche-en-Famenne, classe de 1^{re}, 2^e et 3^e primaire

• **Denis Brosteau**, École de la Providence / Saint-Servais, classe de 6^e primaire

• **Esther Mathy**, École Naniot / Liège, classe d'accueil

• **Fabienne Plisnier**, École Saint-Ferdinand / Ohain, classe de 2^e et 3^e maternelle

• **Franck Vivier**, École communale de la Justice / Tournai, classe de 2^e maternelle

• **Isabelle Cordier**, École communale de Humain / Marche-en-Famenne, classe d'accueil, 2^e et 3^e maternelle

• **Isabelle Graux**, École Saints Pierre et Paul / Chimay, classe de 5^e primaire

• **Jean-Marie Lobet**, École communale de Humain / Marche-en-Famenne, directeur

• **Laurence Gabbiadini**, École Naniot / Liège, classe de 1^{re} et 2^e maternelle

• **Luana Polidari**, École Sainte-Thérèse / Carnières, classe de 4^e primaire

• **Marie Smeulders**, École communale de Bois-et-Borsu / Bois-et-Borsu, classe de 1^{re}, 2^e et 3^e maternelle

• **Marielle Romain**, École communale de Humain / Marche-en-Famenne, classe de 1^{re} maternelle

• **Nathalie Soudan**, École communale du Petit Colisée / Tournai, classe de 2^e et 3^e maternelle

• **Rémy Remacle**, École communale de Humain / Marche-en-Famenne, classe de 4^e, 5^e et 6^e primaire

• **Virginie Mathelart**, École Sainte-Thérèse / Carnières, classe de 2^e et 3^e maternelle

→ **Contributeurs français**

• **Concilia Annerose**, Atsem à Paris.

• **Sylvie Botterding**, enseignante en PS-MS-GS en Normandie.

• **Faouzi Derbouz**, parent accompagnateur d'une classe dehors à Paris depuis 2019.

• **Alice Elbaum et Sabrina Siganne**, enseignantes en MS-GS à Paris.

• **François Hilfiger**, enseignant en CP à Paris.

• **Émile Le Menn**, enseignant en CM2 à Paris.

• **Florence Moureaux**, enseignante en PS-MS à Beauvais.

• **Laura Nicolas**, maître de conférences en science de l'éducation et responsable accueil de loisir en nature.

• **Caroline**, enseignante en PS-MS-GS à Paris.