

Des fiches-conseils pour accompagner votre enfant



Présentation

Ce cahier permet à votre enfant de s'entraîner tout au long de l'année scolaire et/ou de réviser en fin d'année. En l'accompagnant, le soutenant et l'encourageant, vous favorisez sa réussite scolaire. Votre enfant apprécie que l'on s'intéresse à ce qu'il apprend à l'école : lui permettre de consolider ses apprentissages à la maison le valorise et accroît son plaisir d'apprendre.

Conseils d'utilisation

Il est important que votre enfant considère l'activité proposée comme une situation ludique et agréable plutôt qu'un exercice obligatoire. Nous conseillons de ne proposer à votre enfant que les contenus qui ont déjà été abordés en classe en alternant les trois domaines. Favorisez des temps d'utilisation réguliers mais pas trop longs. S'il se trouve en situation de blocage, donnez-lui un indice pour l'aider à réaliser ce qui est demandé. La pertinence des activités, conçues par des enseignants, l'accompagnement familial adapté à leur réalisation, le plaisir et la motivation de l'enfant lui permettront de s'approprier les connaissances et savoir-faire essentiels pour bien aborder le CE2.

Fiches-conseils

Accompagner votre enfant en français

p. 4-5 « Embouteillages » • La phrase

Au-delà de l'écriture de la majuscule et du point, il est important que l'enfant comprenne qu'une phrase est une suite de mots qui a du sens.

p. 6-7 « L'anniversaire » • Les noms propres et les noms communs

N'hésitez pas à multiplier les exemples pour que l'enfant comprenne que le nom ne désigne pas qu'une personne mais aussi un animal, un objet...

p. 8-9 « Les animaux » • Le genre et le nombre des noms

Montrez l'importance de ces « petits » mots placés devant les noms (les déterminants) : ce sont eux qui indiquent le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel).

p. 10-11 « Au château » • L'adjectif qualificatif

Au CE1, l'enfant découvre ces petits mots qui viennent apporter des précisions sur le nom. Il peut être amusant de lui faire placer avant ou après le nom, en écho avec les pages sur le sens de la phrase.

p. 12-13 « À la maison » • L'accord du groupe nominal

Indiquez que le groupe du nom comporte au moins deux mots : un déterminant (article) et un nom.

p. 14-15 « Mon p'tit frère ! » • Le verbe

Le verbe est un mot très important dans une phrase. Amusez-vous à modifier uniquement le verbe d'une phrase simple (ex. : Je mange/dessine/plante... une pomme.)

