

Programmation

● Période 1

	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3
Séance A (45 min)	Les entiers Dénombrer deux grandes collections	Les entiers jusqu'à 99 - Compter - Lire et écrire - Décomposer EXEMPLES $82 = 70 + 12 = 80 + 2 = 79 + 3$ $= 90 - 8 = (10 \times 8) + 2 = \dots$ - Comparer	Les entiers jusqu'à 999 - Compter - Lire et écrire - Décomposer EXEMPLE $582 = 570 + 12 = 580 + 2 = 500 + 82$ $= (10 \times 58) + 2 = 590 - 8 = \dots$
Séance B (20 min)	Les entiers Dénombrer de grandes collections	Les entiers jusqu'à 99 - Compter - Lire et écrire - Décomposer - Comparer	Les entiers jusqu'à 999 - Compter - Ranger

● Période 2

	Semaine 7	Semaine 8	Semaine 9
Séance A (45 min)	Les entiers jusqu'à 999 999 - Lire - Écrire (nombres sans 0 intercalé) EXEMPLE 873 145 - Compter	Les entiers jusqu'à 999 999 - Compter - Lire et écrire Les entiers jusqu'à 9 999 - Décomposer / recomposer EXEMPLE 8 473 c'est 8 unités de mille, 47 dizaines et 3 unités. $8\,473 = (1\,000 \times 8) + (10 \times 47) + 3$ $= 8\,000 + 470 + 3$	Les entiers jusqu'à 999 999 - Compter - Lire et écrire - Décomposer / recomposer par classe EXEMPLE 108 473 c'est 108 unités de mille et 473 unités. $108\,473 = (1\,000 \times 108) + 473$ $= 108\,000 + 473$
Séance B (20 min)	Les entiers jusqu'à 999 999 - Compter - Lire - Écrire (nombres avec 0 intercalé) EXEMPLE 203 005	Les entiers jusqu'à 9 999 - Compter - Différencier chiffre et nombre	Les entiers jusqu'à 999 999 - Compter - Différencier chiffre et nombre

● Période 3

	Semaine 13	Semaine 14	Semaine 15
Séance A (45 min)	Les fractions - Coder une quantité par une fraction - Lire une fraction - Utiliser les termes spécifiques (fraction, numérateur, dénominateur, demi, quart, huitième)	Les fractions - Comparer des fractions à l'unité (fractions inférieures ou égales à 1) EXEMPLES $\frac{5}{6} < 1$; $\frac{6}{6} = 1$ - Représenter une quantité donnée sous forme de fraction	Les fractions - Comparer des fractions à l'unité (fractions supérieures à 1 : y compris fractions égales ou supérieures à 2) EXEMPLES $\frac{10}{6} > 1$; $\frac{12}{6} > 1$; $\frac{13}{6} > 1$ - Coder une quantité par une fraction - Représenter une quantité donnée sous forme de fraction
Séance B (20 min)	Les fractions - Coder une quantité par une fraction - Lire une fraction - Utiliser les termes spécifiques (tiers, sixième)	Les entiers jusqu'à 9 999 999 - Lire et écrire - Compter	Les fractions - Lire les fractions (généralisation à tous les dénominateurs) - Coder une quantité par une fraction - Représenter une quantité, donnée sous forme de fraction ($0 < \dots < 3$)

Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6
Les entiers jusqu'à 999 – Décomposer EXEMPLE 873, c'est 87 dizaines et 3 unités, c'est 8 centaines et 73 unités... – Différencier chiffre et nombre EXEMPLE Pour 873, le chiffre des dizaines est 7 ; le nombre de dizaines est 87. – Compter de 1 en 1	Les entiers jusqu'à 999 – Compter de 10 en 10 – Lire et écrire – Décomposer	Les entiers jusqu'à 999 – Compter de 20 en 20 ; de 50 en 50 – Lire et écrire – Ranger
Les entiers jusqu'à 999 – Compter de 1 en 1 – Encadrer un nombre à l'unité EXEMPLE $278 < 279 < 280$ – Placer des nombres sur une droite graduée	Les entiers jusqu'à 999 – Compter de 1 en 1 – Encadrer un nombre à la dizaine EXEMPLE $270 < 279 < 280$ – Placer des nombres sur une droite graduée	Les entiers jusqu'à 999 – Compter de 1 en 1 – Encadrer un nombre à la centaine EXEMPLE $200 < 279 < 300$ – Placer des nombres sur une droite graduée

Semaine 10	Semaine 11	Semaine 12
Les entiers jusqu'à 999 999 – Compter – Lire et écrire – Comparer / ranger	Les entiers jusqu'à 9 999 999 – Lire – Écrire (nombres sans 0 intercalé) EXEMPLE 3 873 125 – Compter	Les entiers jusqu'à 9 999 999 – Lire – Écrire (nombres avec 0 intercalé) EXEMPLES 8 012 012 ; 7 000 040 – Comparer / ranger
Les entiers jusqu'à 999 999 – Encadrer un nombre à la dizaine de mille EXEMPLE $20\ 000 < 22\ 279 < 30\ 000$ – Encadrer un nombre à la centaine de mille EXEMPLE $800\ 000 < 822\ 279 < 900\ 000$	Les entiers jusqu'à 9 999 999 – Compter – Décomposer / recomposer par classe	Les entiers jusqu'à 9 999 999 – Compter – Différencier chiffre et nombre

Semaine 16	Semaine 17	Semaine 18
Les fractions – Repérer des fractions égales à des entiers EXEMPLES $\frac{8}{4} = 2$; $\frac{12}{6} = 2$; $\frac{9}{3} = 3$ – Repérer des fractions égales. EXEMPLES $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$; $\frac{9}{6} = \frac{3}{2}$	Les fractions – Additionner des fractions de même dénominateur EXEMPLE $\frac{5}{3} + \frac{2}{3} = \frac{7}{3}$ – Décomposer une fraction en une somme de fractions EXEMPLE $\frac{9}{6} = \frac{2}{6} + \frac{4}{6} + \frac{3}{6}$ $= \frac{6}{6} + \frac{3}{6} = \dots$ – Coder une quantité par une fraction – Représenter une quantité donnée sous forme de fraction	Les fractions – Décomposer une fraction pour faire apparaître partie entière et partie fractionnaire EXEMPLE $\frac{9}{6} = \frac{6}{6} + \frac{3}{6} = 1 + \frac{3}{6}$ – Coder une quantité par une fraction – Représenter une quantité donnée sous forme de fraction
Les entiers jusqu'à 9 999 999 – Écrire – Décomposer par classe – Différencier chiffre et nombre	Les fractions – Repérer des fractions égales – Repérer des fractions égales à des entiers	Les entiers jusqu'à 9 999 999 – Lire et écrire – Ranger

● Période 4

	Semaine 19	Semaine 20	Semaine 21
Séance A (45 min)	Les fractions – Placer exactement les fractions sur des droites numériques graduées (au-delà de 1) en $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ et $\frac{1}{6}$ puis en $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ et $\frac{1}{8}$ – Repérer et compléter des égalités	Les fractions décimales (jusqu'aux centièmes) – Apprendre les termes spécifiques (fractions décimales) – Placer exactement des fractions décimales sur des droites numériques graduées de 0 à 2 (papier millimétré) – Écrire des fractions égales à des entiers ou à d'autres fractions. EXEMPLES $\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$; $\frac{20}{10} = \frac{200}{100} = 2$	Les fractions décimales (jusqu'aux centièmes) – Situer des fractions décimales entre deux nombres entiers ou les placer exactement sur des droites numériques graduées – Décomposer des fractions décimales en partie entière et en partie fractionnaire
Séance B (20 min)	Les fractions – Placer exactement les fractions sur des droites numériques graduées (au-delà de 1) en $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{5}$ et $\frac{1}{10}$ – Repérer et compléter des égalités	Les entiers jusqu'à 9 999 999 – Lire et écrire – Compter	Les fractions décimales (jusqu'aux centièmes) – Situer des fractions décimales entre deux nombres entiers ou les placer exactement, sur des droites numériques graduées – Décomposer des fractions en partie entière et partie fractionnaire

● Période 5

	Semaine 25	Semaine 26	Semaine 27
Séance A (45 min)	Les nombres décimaux (jusqu'aux centièmes) – Placer les nombres décimaux sur des droites graduées en entiers, en dixièmes et en centièmes (nombres de 13 à 15 et généralisation) – Lire et écrire des décimaux	Les nombres décimaux (jusqu'aux dixièmes) – Décomposer des nombres décimaux ayant 1 chiffre après la virgule – Compter de 0,1 en 0,1	Les nombres décimaux (jusqu'aux centièmes) – Décomposer des nombres décimaux ayant 2 chiffres après la virgule – Compter de 0,01 en 0,01
Séance B (20 min)	Les nombres décimaux (jusqu'aux centièmes) – Intercaler un nombre décimal entre 2 entiers – Intercaler un nombre décimal entre deux nombres décimaux	Les entiers jusqu'à 9 999 999 – Lire et écrire – Compter	Les nombres décimaux (jusqu'aux centièmes) – Écrire des nombres décimaux – Compter de 0,01 en 0,01

Semaine 22	Semaine 23	Semaine 24
Les nombres décimaux (jusqu'aux centièmes) <ul style="list-style-type: none"> – Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture à virgule EXEMPLE $\frac{35}{10} = 3,5$ <ul style="list-style-type: none"> – Lire et écrire des nombres décimaux 	Les nombres décimaux (jusqu'aux centièmes) <ul style="list-style-type: none"> – Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture à virgule – Lire et écrire des nombres décimaux (comprenant des zéros) – Écrire différentes écritures à virgule d'un même nombre 	Les nombres décimaux (jusqu'aux centièmes) <ul style="list-style-type: none"> – Situer des décimaux entre 2 entiers – Placer exactement des décimaux sur des droites numériques graduées en entiers, en dixièmes et en centièmes (nombres de 0 à 2) – Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture à virgule et inversement – Lire et écrire des nombres décimaux (avec des 0 intercalés)
Les entiers jusqu'à 9 999 999 <ul style="list-style-type: none"> – Écrire – Décomposer par classe – Différencier chiffre et nombre 	Les nombres décimaux (jusqu'aux centièmes) <ul style="list-style-type: none"> – Passer de l'écriture à virgule à l'écriture fractionnaire – Lire et écrire des nombres décimaux 	Les entiers jusqu'à 9 999 999 <ul style="list-style-type: none"> – Lire et écrire – Ranger

Semaine 28	Semaine 29	Semaine 30
Les nombres décimaux (jusqu'aux centièmes) <ul style="list-style-type: none"> – Comparer et ranger des nombres décimaux (entiers et nombres décimaux ayant 1 chiffre après la virgule) – Compter de 0,01 en 0,01 	Les nombres décimaux (jusqu'aux centièmes) <ul style="list-style-type: none"> – Comparer et ranger des nombres décimaux – Compter de 0,01 en 0,01 	Les nombres décimaux (jusqu'aux centièmes) <ul style="list-style-type: none"> – Encadrer un nombre décimal à l'unité – Encadrer un nombre décimal au dixième – Encadrer un nombre décimal au centième – Compter de 0,01 en 0,01
Les entiers jusqu'à 9 999 999 <ul style="list-style-type: none"> – Écrire – Décomposer par classe – Différencier chiffre et nombre 	Les nombres décimaux (jusqu'aux centièmes) <ul style="list-style-type: none"> – Comparer et ranger des nombres décimaux 	Les entiers jusqu'à 9 999 999 <ul style="list-style-type: none"> – Lire et écrire – Ranger

Programmation

● Période 1

	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3
Séance A (45 min)	Additionner Deux ou trois nombres à deux chiffres Soustraire Un nombre à deux chiffres à un nombre à deux chiffres EXEMPLES $56 + 27$; $67 + 89 + 48$; $56 - 27$	Additionner Deux ou trois nombres à trois chiffres Soustraire Un nombre à trois chiffres à un nombre à trois chiffres EXEMPLES $187 + 24 + 56$; $561 - 274$	Multiplier Un nombre à trois chiffres par 5 EXEMPLES 253×5 ; 168×5
Séance B (15 min)	Révisions – Additionner deux ou trois nombres à deux chiffres – Soustraire un nombre à deux chiffres à un nombre à deux chiffres EXEMPLES $17 + 84 + 56$; $60 - 42$	Révisions – Additionner deux ou trois nombres à trois chiffres – Soustraire un nombre à trois chiffres à un nombre à deux chiffres EXEMPLES $424 + 78 + 295$; $724 - 344$	Révisions Multiplier un nombre à trois chiffres par 5 EXEMPLE 408×5

● Période 2

	Semaine 7	Semaine 8	Semaine 9
Séance A (45 min)	Multiplier Un nombre à trois chiffres par 3 EXEMPLE 507×3 Révisions – Additionner deux nombres à quatre chiffres – Soustraire un nombre à trois chiffres à un nombre à quatre chiffres EXEMPLES $809 + 2\,095$; $3\,100 - 743$	Diviser Un nombre à trois chiffres par 5, avec quotient $>$ ou < 100 EXEMPLES $567 : 5$ ou $467 : 5$ Révisions – Additionner trois nombres à quatre chiffres – Soustraire un nombre à quatre chiffres à un nombre à quatre chiffres EXEMPLES $4\,021 - 1\,910$; $1\,550 + 2\,630 + 3\,004$	
Séance B (15 min)	Diviser Un nombre à deux ou trois chiffres par 5 avec quotient < 100 EXEMPLES $78 : 5$; $127 : 5$	Multiplier Un nombre à trois chiffres par 30 EXEMPLE 307×30	Multiplier Un nombre à trois chiffres par 3 et par 30 EXEMPLE 417×3 Diviser Un nombre à trois chiffres par 5 avec quotient $>$ ou < 100 EXEMPLES $567 : 5$; $467 : 5$

Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6
Multiplier Un nombre à trois chiffres par 50 EXEMPLE 342×50	Diviser Un nombre à deux chiffres par 5 EXEMPLES $78 : 5$; $91 : 5$	Diviser Un nombre à trois chiffres par 5 EXEMPLES $292 : 5$; $428 : 5$
Révision Multiplier un nombre à trois chiffres par 50 EXEMPLE 303×50	Révision Diviser un nombre à deux chiffres par 5 EXEMPLE $74 : 5$	Révision Diviser un nombre à trois chiffres par 5 EXEMPLE $417 : 5$

Semaine 10	Semaine 11	Semaine 12
Multiplier Un nombre à trois chiffres par un nombre à deux chiffres EXEMPLE 269×35 Révision Soustraire un nombre à quatre chiffres à un nombre à quatre chiffres EXEMPLE $3\,377 - 1\,652$	Diviser Un nombre à trois chiffres par 3, avec quotient > 100 , avec un 0 intercalé au quotient EXEMPLE $795 : 3$ Révision Additionner trois nombres à quatre chiffres EXEMPLE $2\,412 + 528 + 1\,029$	
Diviser Un nombre à deux ou trois chiffres par 5 avec 0 comme chiffre des unités du quotient EXEMPLES $704 : 5$; $346 : 5$	Multiplier Un nombre à trois chiffres par un nombre à deux chiffres (multiplicateur 52) EXEMPLE 308×52	Diviser Un nombre à trois ou quatre chiffres par 3 avec quotient > 100 , avec un 0 intercalé au quotient EXEMPLE $4\,245 : 3$

● Période 3

	Semaine 13	Semaine 14	Semaine 15
Séance A (45 min)	Multiplier Un nombre à trois chiffres par un nombre à deux chiffres ciblé (multiplicateur 43) EXEMPLE 712×43 Révisions – Additionner deux ou trois nombres – Soustraire un nombre à trois ou quatre chiffres à un nombre à quatre chiffres EXEMPLES $324 + 1\,709 + 63$; $9\,018 - 745$	Diviser Un nombre à trois ou quatre chiffres par 6 EXEMPLE $5\,407 : 6$ Révisions – Additionner deux ou trois nombres – Soustraire un nombre à trois ou quatre chiffres à un nombre à quatre chiffres EXEMPLES $2\,104 - 723$; $1\,004 + 726 + 880$	
Séance B (15 min)	Diviser Un nombre à quatre chiffres par 4 avec plusieurs 0 au quotient EXEMPLES $4\,800 : 4$; $8\,300 : 4$	Multiplier Un nombre à trois chiffres par un nombre à deux chiffres ciblé (multiplicateur 16) EXEMPLE 375×16	Multiplier Un nombre à trois chiffres par un nombre à deux chiffres ciblé (multiplicateur 27) EXEMPLE 654×27

● Période 4

	Semaine 19	Semaine 20	Semaine 21
Séance A (45 min)	Multiplier Un nombre à trois chiffres par un nombre à trois chiffres EXEMPLE 456×324 Révision Soustraire un nombre à trois chiffres à un nombre à quatre chiffres EXEMPLE $2\,097 - 867$	Diviser Par un nombre à deux chiffres avec un quotient < 10 (diviseur 25) EXEMPLE $138 : 25$ Révision Additionner trois nombres à quatre chiffres EXEMPLE $1\,004 + 277 + 8\,215$	
Séance B (15 min)	Diviser Un nombre à quatre chiffres par un nombre < 10 , avec ou sans 0 intercalé au quotient EXEMPLE $2\,475 : 6$	Multiplier Un nombre à trois chiffres par un nombre à trois chiffres EXEMPLE 436×254	Révision Diviser par un nombre à deux chiffres avec un quotient < 10 (diviseur 25) EXEMPLE $217 : 25$

● Période 5

	Semaine 25	Semaine 26	Semaine 27
Séance A (45 min)	Soustraire Un décimal à un entier (ajout de 0 au premier terme) EXEMPLE $64 - 12,73$ Révisions – Additionner deux nombres dont un au moins est décimal – Diviser par un nombre à deux chiffres avec un quotient < 10 (diviseurs 25 et 32) EXEMPLES $64,13 + 17$; $300 : 32$; $192 : 25$	Diviser Un nombre à trois ou quatre chiffres par un nombre à deux chiffres, avec un quotient compris entre 10 et 100 (diviseur 25) EXEMPLE $825 : 25$ Révision Soustraire un décimal à un entier (ajout de 0 au premier terme) EXEMPLE $143 - 37,26$	
Séance B (15 min)	Multiplier Un nombre à trois ou quatre chiffres par un nombre à trois chiffres (multiplicateur 306) EXEMPLE 725×306	Révision Multiplier un nombre à trois ou quatre chiffres par un nombre à trois chiffres ayant 0 pour chiffres des unités (multiplicateur 470) EXEMPLE 346×470	Révision Diviser un nombre à trois ou quatre chiffres par un nombre à deux chiffres (diviseur 25) EXEMPLE $2\,142 : 25$

Semaine 16	Semaine 17	Semaine 18
Multiplier Un nombre à trois chiffres par un nombre à deux chiffres EXEMPLE 245×78 Révision Soustraire un nombre à trois ou quatre chiffres à un nombre à quatre chiffres EXEMPLE $8\,222 - 1\,468$	Diviser Un nombre à trois ou quatre chiffres par 8 EXEMPLE $5\,647 : 8$ Révision Additionner deux ou trois nombres EXEMPLE $4\,553 + 295 + 1\,141$	
Diviser Un nombre à trois ou quatre chiffres par 7 EXEMPLE $8\,092 : 7$	Révisions Multiplier un nombre à trois chiffres par un nombre à deux chiffres EXEMPLE 209×67	Diviser Un nombre à quatre chiffres par 9 EXEMPLE $6\,309 : 9$

Semaine 22	Semaine 23	Semaine 24
Additionner des grands nombres EXEMPLE $142\,041 + 27\,027 + 814\,215$ Soustraire de grands nombres EXEMPLE $214\,097 - 86\,027$ Révision Multiplier un nombre à trois ou quatre chiffres par 254 EXEMPLE 564×254	Additionner Deux nombres dont le premier est décimal Soustraire Un entier à un décimal EXEMPLES $64,13 + 17$; $56,9 - 35$ Révisions Diviser un nombre à deux chiffres avec un quotient < 10 (diviseur 25 et 32) EXEMPLES $300 : 32$; $192 : 25$	
Diviser Par un nombre à deux chiffres avec un quotient < 10 (diviseur 32) EXEMPLE $306 : 32$	Révisions Multiplier un nombre à trois chiffres par un nombre à trois chiffres EXEMPLE 328×416	Révisions - Additionner deux nombres dont le premier est décimal - Soustraire un entier à un décimal EXEMPLES $64,13 + 17$; $56,9 - 35$

Semaine 28	Semaine 29	Semaine 30
Soustraire Un décimal à un décimal EXEMPLE $64,1 - 12,73$ Révisions - Additionner deux nombres dont un est un décimal - Multiplier un nombre à trois ou quatre chiffres par un nombre à trois chiffres EXEMPLES $74,9 + 126$; 526×527 ; 526×403	Additionner Deux ou trois nombres décimaux EXEMPLE $92,9 + 124 + 47,25$ Révisions - Soustraire un décimal à un décimal (ajout de 0 au premier terme) - Soustraire un décimal à un entier - Diviser un nombre à trois ou quatre chiffres par un nombre à deux chiffres EXEMPLES $71 - 35,5$; $128,9 - 47,75$; $8\,654 : 85$	
Révisions Diviser un nombre à trois ou quatre chiffres par un nombre à deux chiffres (diviseur 43) EXEMPLE $5\,432 : 43$	Révisions Multiplier un nombre à trois ou quatre chiffres par un nombre à trois chiffres EXEMPLES 526×527 ; 526×403	Révisions - Additionner deux ou trois nombres dont un au moins est un décimal - Soustraire un décimal à un décimal (ajout de 0 au premier terme) - Soustraire un décimal à un entier EXEMPLES $94,2 - 65,17$; $125,3 + 42,75 + 3,68$

Programmation

● Période 1

	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3
	ESPACE ET GÉOMÉTRIE		
Séance (45 min)	Pour réussir en géométrie - Les instruments : crayon, gomme, règle - Les actions : tracer, relier, prolonger - Le vocabulaire : point, droite, segment, alignement	Pour réussir en géométrie - Les instruments : crayon, gomme, règle - Les actions : mesurer, tracer, placer - Le vocabulaire : mesure, milieu, équidistant	Pour réussir en géométrie - Les instruments : équerre - Les actions : tracer des droites perpendiculaires, vérifier - Le vocabulaire : angle, angle droit, droites perpendiculaires

● Période 2

	Semaine 7	Semaine 8	Semaine 9
	ESPACE ET GÉOMÉTRIE		
Séance A (45 min)	Pour réussir en géométrie - Les instruments : compas - Les actions : prendre la longueur d'un segment et la reporter	Pour réussir en géométrie - Les instruments : règle, équerre, compas - Analyser une figure pour en repérer les propriétés - Coder les propriétés d'une figure	Pour réussir en géométrie - Les instruments : règle, équerre, compas - Analyser et reproduire une figure
Séance B (45 min)			Pour réussir en géométrie - Les instruments : règle, équerre, compas - Analyser et reproduire une figure

● Période 3

	Semaine 13	Semaine 14	Semaine 15
	ESPACE ET GÉOMÉTRIE		
Séance A (45 min)	Droites parallèles Vérifier et tracer	Droites parallèles et perpendiculaires Vérifier et tracer	Triangles - Tracer un triangle - Connaître les triangles : quelconque, isocèle, équilatéral et rectangle
Séance B (45 min)			Cercle - Tracer un cercle - Connaître : cercle, diamètre, centre et rayon

● Période 4

	Semaine 19	Semaine 20	Semaine 21
	ESPACE ET GÉOMÉTRIE		
Séance A (45 min)	Carré / rectangle - Tracer un rectangle - Connaître les propriétés Grandeurs et mesure Le périmètre du rectangle et du carré	Carré / rectangle - Tracer un carré - Connaître les propriétés Grandeurs et mesure Le périmètre du rectangle et du carré	Révision Tracer et connaître les propriétés du carré et du rectangle
Séance B (45 min)			Symétrie par rapport à un axe - Définir - Tracer une figure symétrique

● Période 5

	Semaine 25	Semaine 26	Semaine 27
	ESPACE ET GÉOMÉTRIE		
Séance A (45 min)	Vocabulaire (révisions de la période 1) Les solides Connaître le vocabulaire : solide, pavé droit, cube, sommets, faces, arêtes, patron	Vocabulaire (révisions de la période 2) Les solides Vérifier la perpendicularité de deux faces d'un solide	Vocabulaire (révisions de la période 3) Les solides Connaître le vocabulaire : pyramide, base
Séance B (45 min)			Vocabulaire (révisions de la période 4) Les solides Mesurer la place occupée par un solide

Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6
GRANDEURS ET MESURE		
Longueurs <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les unités et leurs relations - Placer une mesure dans un tableau - Comparer deux mesures 	Longueurs <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les unités et leurs relations - Lire des mesures placées dans un tableau - Écrire des mesures égales à une mesure donnée 	Périmètres du carré et du rectangle Connaître et utiliser les formules de calcul des périmètres du carré et du rectangle

Semaine 10	Semaine 11	Semaine 12
GRANDEURS ET MESURE		
Masses <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les unités de mesure - Placer une mesure dans un tableau - Comparer deux mesures - Estimer la masse d'un objet en le soupesant 	Masses <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les unités et leurs relations - Écrire des mesures égales à une mesure exprimée avec deux unités - Estimer la masse d'un objet en le soupesant 	Contenances <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les unités et leurs relations - Estimer des contenances (manipulation) Conversions <ul style="list-style-type: none"> - Convertir une mesure de contenance
		Contenances <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les unités et leurs relations - Estimer des contenances (perception) Conversions <ul style="list-style-type: none"> - Convertir une mesure (longueur, masse, contenance)

Semaine 16	Semaine 17	Semaine 18
GRANDEURS ET MESURE		
Heures et durées <ul style="list-style-type: none"> - Lire l'heure - Connaître les unités - Convertir des mesures exprimées en h et en min - Calculer des durées à partir des heures de début et de fin 	Heures et durées <ul style="list-style-type: none"> - Lire l'heure - Calculer des sommes en h et en min - Calculer des durées à partir des heures de début et de fin 	Heures et durées <ul style="list-style-type: none"> - Lire l'heure - Calculer des différences en h et en min - Calculer des durées à partir des heures de début et de fin
		Longueurs, masses et contenances Ranger des mesures

Semaine 22	Semaine	Semaine 24
GÉOMÉTRIE	GRANDEURS ET MESURE	
Symétrie par rapport à un axe Tracer une figure symétrique	Aires <ul style="list-style-type: none"> - Mesurer une aire en utilisant des pavages - Exprimer une aire dans différentes unités 	Heures et durées <ul style="list-style-type: none"> - Faire correspondre heures lues et écrites (matin) - Mesures exprimées avec les décimaux - Placer une mesure dans le tableau - Comparer
		Heures et durées <ul style="list-style-type: none"> - Faire correspondre heures lues et écrites (toutes) - Mesures exprimées avec les décimaux - Écrire des mesures équivalentes

Semaine 28	Semaine 29	Semaine 30
PROGRAMMATION* ET GÉOMÉTRIE		
Initiation à la programmation avec GéoTortue <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les commandes préenregistrer - Saisir des commandes en respectant la syntaxe GéoTortue 	Initiation à la programmation avec GéoTortue Écrire une procédure pour réaliser une figure	Initiation à la programmation avec GéoTortue <ul style="list-style-type: none"> - Écrire une procédure intégrant une procédure existante - Concevoir et rédiger une procédure pour produire une figure
Initiation à la programmation avec GéoTortue Utiliser la fonction rep pour coder un déplacement	Initiation à la programmation avec GéoTortue Repérer et corriger des erreurs dans une procédure	Mesures exprimées avec des décimaux Effectuer une conversion dans laquelle une des mesures au moins est exprimée par un décimal

* 2 séances par semaine, la première sur le volume horaire hebdomadaire Mathématiques, la seconde sur le volume horaire hebdomadaire Sciences.

Programmation

● Période 1

	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3
Les problèmes d'addition et de soustraction	Le choix entre addition et soustraction Résoudre des problèmes d'augmentation et de diminution	Le choix entre addition et soustraction Résoudre des problèmes de comparaison	Le choix entre addition et soustraction Entrainement

● Période 2

	Semaine 7	Semaine 8	Semaine 9
- Les problèmes à une opération - Les problèmes à plusieurs étapes	Les problèmes relevant des quatre opérations Choisir entre deux opérations (entrainement)	Les problèmes relevant des quatre opérations Choisir entre quatre opérations (entrainement)	Les problèmes à plusieurs étapes Résoudre des problèmes à plusieurs étapes dont les questions intermédiaires sont dans l'énoncé

● Période 3

	Semaine 13	Semaine 14	Semaine 15
Les problèmes de recherche	Les problèmes de recherche Résoudre des problèmes à essais : Le nombre 17	Les problèmes de recherche Résoudre des problèmes à essais : L'âge des frères Dalton	Les problèmes de recherche Résoudre des problèmes à essais : Au pays des soussous

● Période 4

	Semaine 19	Semaine 20	Semaine 21
Les problèmes de grandeurs et mesure	Les longueurs et les distances Résoudre des problèmes nécessitant une conversion	Les masses et les contenances Résoudre des problèmes nécessitant une conversion	Les durées - Résoudre des problèmes nécessitant une conversion - Calculer une durée à partir d'horaires de début et de fin

● Période 5

	Semaine 25	Semaine 26	Semaine 27
- Les problèmes de proportionnalité - Les aires	Les problèmes de proportionnalité Résoudre des problèmes en utilisant un tableau de linéarité (présentation horizontale)	Les problèmes de proportionnalité Résoudre des problèmes en utilisant un tableau de linéarité (présentation verticale)	Les aires Résoudre des problèmes de mesure d'aire en utilisant une unité <i>u</i>

	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6
Les problèmes de multiplication et de division	Les problèmes de division Résoudre des problèmes de groupement et de partage	Les problèmes de division Résoudre des problèmes de groupement et de partage, avec une division posée	Le choix entre multiplication et division Résoudre des problèmes de multiplication et de division (groupement)

	Semaine 10	Semaine 11	Semaine 12
Les problèmes à plusieurs étapes	Les problèmes à plusieurs étapes Résoudre des problèmes à plusieurs étapes, dont les questions intermédiaires sont dans l'énoncé	Les problèmes à plusieurs étapes Résoudre des problèmes à plusieurs étapes, dont les questions intermédiaires sont dans l'énoncé	Les problèmes à plusieurs étapes Résoudre des problèmes à plusieurs étapes, dont les questions intermédiaires sont dans l'énoncé

	Semaine 16	Semaine 17	Semaine 18
- Les problèmes de recherche - Les problèmes de proportionnalité	Les problèmes de recherche Résoudre des problèmes à essais : Les étiquettes	Les problèmes de proportionnalité Résoudre des problèmes en utilisant des tableaux de linéarité (présentation horizontale)	Les problèmes de proportionnalité Résoudre des problèmes en utilisant des tableaux de linéarité (présentation verticale)

	Semaine 22	Semaine 23	Semaine 24
- Les problèmes particuliers - Les problèmes de grandeurs et mesure	Les problèmes particuliers Résoudre des problèmes dont les énoncés sont présentés avec un tableau de données	Les problèmes particuliers Résoudre des problèmes dont les énoncés sont présentés avec un histogramme ou un graphique	Les problèmes de grandeurs et mesure Entrainement

	Semaine 28	Semaine 29	Semaine 30
- Les aires - Les problèmes à plusieurs étapes	Les aires Résoudre des problèmes de mesure d'aire en utilisant une unité u	Les problèmes à plusieurs étapes Résoudre des problèmes à deux étapes dont il faut trouver la question intermédiaire	Les problèmes à plusieurs étapes Résoudre des problèmes à deux étapes dont il faut trouver la question intermédiaire.

	Semaine 1				Semaine 2				Semaine 3			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Répertoires (5 min)	Sommes égales à :		Calculs sous-tractifs à partir des sommes égales à :		Tables de multiplication par :				Sommes égales à :		Calculs sous-tractifs à partir des sommes égales à :	
	4 à 7	8 et 9	4 à 7	8 et 9	3	3	5	3 et 5	10 et 11	12 et 13	10 et 11	12 et 13
Calcul automatisé (10 min)	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
	a + b avec $a < 100$ et $b < 100$ sans franchissement de dizaines EXEMPLE $52 + 4$		a - b avec $a < 100$ et $b < 100$ sans franchissement de dizaines EXEMPLE $59 - 4$		a × b avec $a > 20$ et $b = 3$ puis 5 EXEMPLE 18×5				a + b avec $a < 100$ et $b < 100$ avec franchissement de dizaines EXEMPLE $52 + 9$		a - b avec $a < 100$ et $b < 100$ avec franchissement de dizaines EXEMPLE $52 - 6$	

	Semaine 7				Semaine 8				Semaine 9			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Répertoires (5 min)	Tables de multiplication par :				Sommes égales à :				Tables de multiplication par :			
	7	7	7	7 et 5	7 à 11		12 à 18		8	8	8	8 et 4
Calcul automatisé (10 min)	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
	a : b quotient < 20 et b < 8 EXEMPLE 98 : 7				a + b (procédure 1) avec a > 10 et b > 10 et a + b < 100 avec franchissement de dizaine EXEMPLE 52 + 29				a × b avec a < 20 et b < 9 avec franchissement de dizaine EXEMPLE 18 × 8			

	Semaine 13				Semaine 14				Semaine 15			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Répertoires (5 min)	Sommes et calculs soustractifs		Tables de multiplication						sommes et calculs soustractifs		Tables de multiplication	
		A	B	C					D	A	B	C
Calcul automatisé (10 min)	a + b (procédure 2) avec $a < 100$ et $b > 10$ EXEMPLE $52 + 27$				a : b avec $b = 3, 5, 8$ ou 9 et quotient entre 10 et 20 EXEMPLE $143 : 8$				a - b (procédure 2) avec $a < 100$ et $b > 10$ EXEMPLE $52 - 36$			
Calcul réfléchi (10 min)					Les premiers comptes sont bons							

Semaine 4				Semaine 5				Semaine 6			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Tables de multiplication par :				Sommes égales à :		Calculs soustractifs à partir des sommes égales à :		Tables de multiplication par :			
4	4	2	2 et 4	14 et 15	16 à 18	14 et 15	16 à 18	6	6	3	3 et 6
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
a : b avec quotient < 10 et b = 2 ou 3 ou 4 ou 5 EXEMPLE 48 : 5				Calculs mémorisés a + b avec a < 100 et b < 10 avec franchissement de dizaines EXEMPLE 52 + 9		Calculs mémorisés a - b avec a < 100 et b < 10 avec franchissement de dizaines EXEMPLE 52 - 6		Calculs en chaîne avec l'addition, la soustraction, la multiplication et la division			

Semaine 10				Semaine 11				Semaine 12			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Restituer les résultats des calculs soustractifs à partir des trios de nombres				Tables de multiplication par :				Sommes égales à 100 de deux multiples de 10		Les moitiés des nombres < 20 et des multiples de 10 < 100	
				9	9	9	9 et 6				
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
a - b (procédure 1) avec a < 100 et b < 10 EXEMPLE 52 - 36				Calculs mémorisés a + b avec a > 10 et b > 10 et a + b < 100 EXEMPLE 52 + 29		Calculs mémorisés a - b avec a < 100 et b > 10 EXEMPLE 52 - 36		Calculs en chaîne avec l'addition, la soustraction, la multiplication et la division			

Semaine 16				Semaine 17				Semaine 18			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
				Sommes et calculs soustractifs		Tables de multiplication					
				7 à 18		8 et 9					
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Complément à 100 Complément à 60				Calculs mémorisés $a + b$ avec $a < 100$ et $b > 10$		Calculs mémorisés $a - b$ avec $a < 100$ et $b > 10$		$a \times b$ avec $a \times b < 100$ et $b = 3, 4$ ou 5 EXEMPLE 23×4			
Le compte est bon par deux chemins								Le compte aux deux cibles			

Période 4

	Semaine 19				Semaine 20				Semaine 21			
Répertoires (5 min)	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
	Sommes et calculs soustractifs		Tables de multiplication						Sommes et calculs soustractifs		Tables de multiplication	
	sommes paires		2, 4 et 8						sommes impaires		3, 6 et 9	
Calcul automatisé (10 min)	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
	a + b (procédure 3) avec a < 100 et b > 10 EXEMPLE 56 + 27				a : b avec b = 4, 6 ou 7 et quotient entre 10 et 20 EXEMPLE 114 : 6				a - b (procédure 3) avec a < 100 et b > 10 EXEMPLE 52 - 36			
Calcul réfléchi (10 min)					Le compte est bon avec le moins de cartes nombres possible							

Période 5

	Semaine 25				Semaine 26				Semaine 27			
Répertoires (5 min)	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
	Sommes égales à 1 avec des décimaux en dixièmes		Tables de multiplication Les produits difficiles						Sommes égales à 1 et différences associées avec des décimaux en dixièmes		Tables de multiplication Les produits difficiles	
Calcul automatisé (10 min)	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
	a + b avec somme des parties décimales égale à 1, b < 1 EXEMPLE 56,8 + 0,2		a + b avec a + b < 100 et a décimal, b entier EXEMPLE 56,1 + 27		Moitié de a avec a pair < 100 EXEMPLE la moitié de 76		Moitié de a avec a impair < 20 EXEMPLE la moitié de 17		a - b avec a entier et b < 1 EXEMPLE 57 - 0,2		a + b avec a + b < 100 et a décimal, b entier EXEMPLE 56,1 - 27	
Calcul réfléchi (10 min)					Le compte est bon avec un seul nombre							

Semaine 22				Semaine 23				Semaine 24			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
				Sommes et calculs soustractifs		Tables de multiplication					
				7 à 18		7, 8 et 9					
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
a × b avec b < 10 EXEMPLE 56 × 4				Calculs mémorisés a + b avec a > 10 et b > 10 EXEMPLE 56 + 27		Calculs mémorisés a - b avec a > 10 et b > 10 EXEMPLE 52 - 36		Calculer avec les multiples de 10			
Le compte est bon avec toutes les cartes								Le compte est bon avec les nombres 10 et 25			

Semaine 28				Semaine 29				Semaine 30			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
				Sommes et calculs soustractifs 7 à 18							
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
a × b avec b < 10		a × b avec b < 1 EXEMPLE 36 × 0,5		Révisions a + b avec a et b entiers		Révisions a - b avec a et b entiers		a : b avec b < 10 et 10 < quotient < 20		Calculer en chaîne avec l'addition, la soustraction, la multiplication et la division	
Le compte est presque bon								Le compte est bon : les défis			