


Exemple de fiche support

Fiches supports

En dehors de la typologie d'activités, les fiches support sont accessibles individuellement.


Discriminer le son [e] de 10


Écouter et entourer quand tu entends le son de 10.


1


12


2


3

4

5


6


7


8


Discriminer le son [ei] de 8

Écouter et entourer quand tu entends le son de 8.

1

2

3


4

10

5

!

6

7

PETER

8

Domino 1

START

KATE



LIFE

5 

3 

2 



END

Exemples de fiche supports

Référentiel de mots classés par sons et par ordre alphabétique

Cet outil, très utile pour de nombreuses activités, permet à l’enseignant de retrouver et sélectionner des mots du lexique pour l’école primaire en fonction des sons.

Les mots classés par sons (1/5)

[e] red			[ei] grey		
address	heavy	shelf/shelves	ate	game	raincoat
again	help	slept	April	grapes	say
America(n)	hotel	sweater	Australia	great	skateboard
already	jelly	teddy	baby	grey	station
any	left	ten	bacon	hate	steak
bed	leg	tennis	baseball	late	straight
Belfast	lemon	terrace(d)	break	lady	snake
bend	letters	Thames	cake	mail	table
bread	lettuce	twelve	congratulations	May	take
breakfast	many	twenty	crayon	maybe	tale/tail
Cinderella	merry	vegetables	day	name	they
December	next	very	date	paint(ing)	they're

- **Préparations**

Ce document propose des modèles de préparation et trois exemples de préparations de séquences.

Fiches de préparation du projet = Créer un album = (cycle 2)		Projet	Notions du Programme
Oser un album (cycle 2)		CE1	5
Apprentissages à réviser	<p>Prépositions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selon les apprentissages <p>Verbes et adjectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selon les apprentissages 		
Apprentissages à travailler	<p>Prépositions</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mot de jeu que ?</i> • <i>J avec...</i> <p>Verbes et adjectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les couleurs • Les animaux 		
Phonologie			
Grammaire			
Remarque personnelle			
Séances	<p>Séquence 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Séance 1 : Découverte de l'album <p>Séquence 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Séance 1 : Apprentissage des couleurs • Séance 2 : Apprentissage des couleurs et de la structure Du il... ? <p>Séquence 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Séance 1 : Apprentissage du langage des animaux • Séance 2 : Qualifier un animal à l'aide d'un adjectif de couleur. 		
Mise en œuvre du projet	<p>Création d'une page par élève.</p> <p>Constitution de mini-albums, regroupant environ 8 productions d'élèves.</p> <p>Diffusion de chaque album par les groupes.</p> <p>Enseignements des présentations.</p>		

[illegible]

- Évaluations

Deux exemples d'évaluation (CE2 et CM1) et une grille de suivi de l'élève pour le cycle 3.

Évaluation CM1	
Nom : _____ Prénom : _____	
Classe : _____ Date : _____	
Compétence 1 : Lire	Taux de réussite
Comprendre les consignes de classe	Situation 1
	Situation 2
Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes	Situation 3
	Situation 4
	Situation 5
Compétence 2 : Écrire	Taux de réussite
Comprendre des textes courts et simples	Situation 1
La faire une lître de contenu d'un texte	Situation 2
Extra	Taux de réussite
Comprendre des extraits de textes courts	Situation 1
Produire quelques phrases de récit autonome	Situation 2
Écrire un message d'invitation simple	Situation 3
Écrire sous la dictée des expressions courantes	Situation 4

Évaluation CM1 - Évaluation CM1 - Évaluation CM1





évaluation.pdf - 1/17

Évaluation CM1

Comprehension de l'écrit

1. Reconnaitre et identifier des mots connus

- Rele le mot et le dessin.





			
a brother	a mother	a doctor	a father

- Lis et écris les nombres en chiffres.

two	seven	ten	eight
-----	-------	-----	-------

2. Reconnaitre des phrases simples

- Lis et remplit les cases.

1 It's cloudy	2 It's sunny	3 It's rainy	4 It's windy
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Pour chacune des phrases, écris en français le renseignement que tu dois donner.

1 - How old are you?

2 - How are you?

3 - Where are you from?

4 - What's your favourite colour?

5 - What's your name?

evaluation.pdf - 1/17

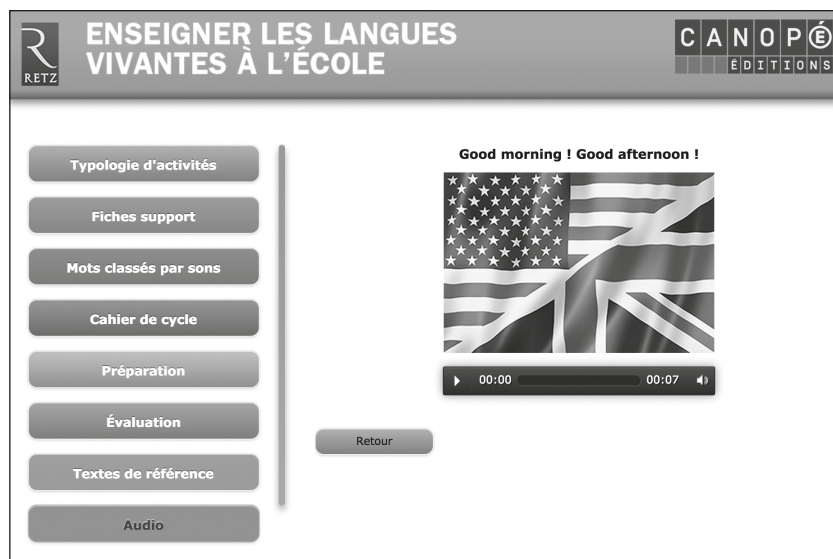
Evaluation 101

[illegible]

Extrairts de l'évaluation CM1 et de la grille de suivi d'élève

• Une partie audio

Cette partie propose les enregistrements audio correspondant aux listes proposées p.14 pour le langage et les rituels de classe.



• Des textes de référence

Il s'agit des quatre principaux textes officiels encadrant l'enseignement des langues : les BO de 2002 et 2007, le *Cadre européen de référence pour les langues* et le projet de programmes 2015.

Utilisation du CD-Rom

• Installer le CD-Rom

Sur PC : Insérer le disque dans le lecteur. L'installation se lance automatiquement (au bout de quelques secondes). Si ce n'est pas le cas, aller dans le « Poste de travail » (menu « Démarrer », cliquer sur le fichier « Enseigner_Langues_Vivantes_PC.exe » et suivre les étapes d'installation jusqu'à la fin. Une icône s'affiche alors sur le « Bureau » : double-cliquer dessus pour lancer le CD-Rom.

Sur Mac : Insérer le disque dans le lecteur et double-cliquer sur l'icône pour l'ouvrir. Double-cliquer sur « Enseigner_Langues_Vivantes_MAC.dmg » puis glisser l'application dans le dossier « Applications ». Aller dans le dossier « Applications » et double-cliquer sur l'application installée.

L'utilisation du CD-Rom n'est plus nécessaire une fois l'application installée sur l'ordinateur (PC et Mac).

• Naviguer dans le CD-Rom

Accueil

Cliquer sur le logo Retz pour accéder au site Retz ou sur le logo Canopé pour accéder au site du réseau Canopé.

Cliquer sur la rubrique souhaitée.



Cliquer sur le bandeau supérieur pour retourner à l'écran d'accueil.

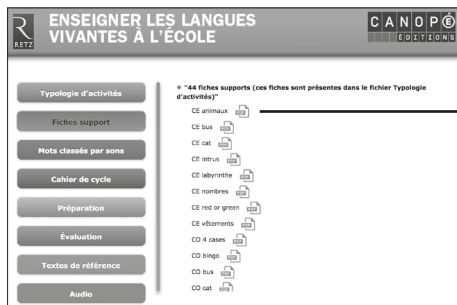
Le nom de la rubrique sélectionnée précédemment s'affiche en bleu.

Cliquer sur ces boutons pour accéder directement aux autres rubriques, sans repasser par l'accueil.

L'ensemble des ressources associées à la rubrique s'affiche.



Afficher les fichiers PDF



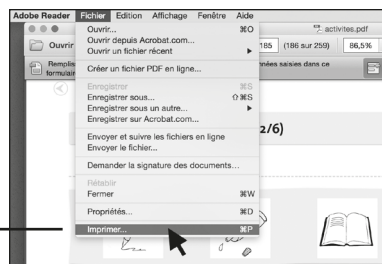
Cliquer dans la liste affichée sur le nom du document que l'on souhaite visionner, imprimer ou vidéoprojecter. Le document s'affiche dans une nouvelle fenêtre.

Le logiciel de lecture de fichiers PDF de votre ordinateur (Adobe Reader, Aperçu...) ouvre le document automatiquement et permet d'agir sur le document : zoom, rotation, impression...

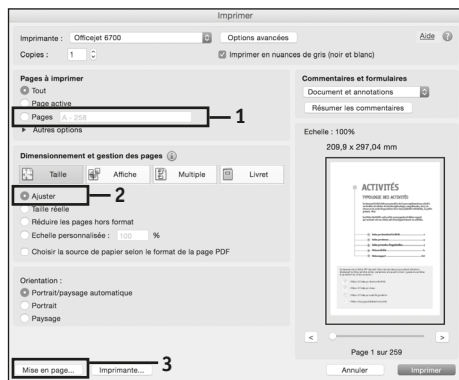
Imprimer un document

Exemple avec Adobe Reader, logiciel conseillé pour optimiser la lecture des documents PDF.

Dérouler le menu « Fichier » et cliquer sur « Imprimer ».



Plusieurs options d'impression s'offrent à vous



1. Choisir les pages à imprimer (« Tout » ou par exemple écrire « 8-12 » dans le champs « Pages », pour n'imprimer que les pages 8 à 12).

Et selon vos besoins particuliers :

2. Ajuster le format (il est conseillé de laisser ce réglage dans l'option par défaut « Ajuster », surtout si vous choisissez différents formats de papier).

3. Choisir le format de papier si vous souhaitez imprimer à un autre format que le format A4 qui est le format réglé par défaut.