

| | |
|--|-----------|
| Avant-Propos..... | 5 |
| Définir un projet | 6 |
| Concevoir un projet..... | 8 |
| Le rôle de l'enseignant..... | 8 |
| Concevoir et mettre en œuvre un projet..... | 9 |
| Des repères indispensables..... | 10 |
| Évaluer un projet..... | 11 |
| Réaliser un livre à compter | |
| Concevoir le projet | 12 |
| <i>Pourquoi?</i> – Présentation du projet..... | 12 |
| <i>Quoi?</i> – Quelles activités ?..... | 13 |
| <i>Pour quoi?</i> – Quels apprentissages ?..... | 14 |
| <i>Quand?</i> – Chronologie du projet..... | 20 |
| <i>Comment?</i> – Les temps du projet..... | 22 |
| Mettre en œuvre le projet | 23 |
| <i>Un temps pour accompagner</i> | 23 |
| <i>Un temps pour découvrir</i> | 27 |
| Se familiariser avec les livres à compter..... | 29 |
| Déterminer les caractéristiques des deux types de livres à compter..... | 30 |
| Partager les connaissances..... | 31 |
| <i>Un temps pour organiser</i> | 33 |
| Décider collectivement..... | 33 |
| Analyser et comparer des imagiers (MS)/des histoires à compter (GS)..... | 34 |
| Choisir un livre référent..... | 36 |
| Lister les tâches..... | 37 |
| Planifier le travail..... | 41 |
| <i>Un temps pour concevoir et fabriquer</i> | 44 |
| Réaliser les « pages collections » et/ou les « pages représentations » (MS)..... | 44 |
| Écrire l'histoire (GS)..... | 46 |
| Illustrer les épisodes de l'histoire (GS)..... | 48 |
| Réaliser la « page mémo »..... | 49 |
| <i>Un temps pour finaliser</i> | 51 |
| Réaliser les « pages nombre » de l'imagier (MS)..... | 51 |
| Mettre en ordre les pages du livre..... | 52 |
| Réaliser la page de couverture..... | 53 |
| Relier le livre..... | 56 |
| <i>Un temps pour offrir et partager</i> | 57 |
| Préparer la présentation..... | 57 |
| Échanger avec les destinataires du livre..... | 59 |
| Évaluer | 60 |
| Évaluation formative – Séance de régulation (MS)..... | 62 |
| Prolongements..... | 63 |
| Contenu du CD-Rom..... | 64 |
| Cahier couleur..... | 65 |